**Тема:** *«Знакомьтесь: черепаха!»*

**Цель:** закрепление сенсорных эталонов в процессе формирования первичных представлений об объектах природы.

**Задачи.**

Закреплять умение сравнивать и группировать предметы по форме.

 Развивать осязание: тактильные ощущения.

Воспитывать бережное отношение к представителям животного мира и их среде обитания.

**Обогащать словарь детей**: шероховатый, гладкий, панцирь, бархан, сыпучий.

**Оборудование**: экран, проектор, 8 столов, стулья (по количеству детей), д /и: «солнышко», поднос, корзинки (4 шт.), фрукты, овощи, песок, совки, камни, ящик для гнезда, аквариум с черепахой, мольберт, дидактическое пособие: «Окружающие условия для черепахи», салфетки.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Дети, проходите, садитесь.

 Я приготовила для вас сюрприз. Отгадайте, кто это.

Загадка.

Домик мой везде со мной.

Он устроен за спиной.

По песку я не бегу,

Очень медленно хожу.

Вовсе не букашка,

Кто я… (ЧЕРЕПАШКА)

 ***Дети:*** Черепаха.

***Воспитатель:*** Правильно, это черепаха. Я вам расскажу о степной черепахе, о том, где она живет, чем питается и как строит гнездо. Дети, посмотрите на экран.

**Первый слайд:** Степная черепаха живет в пустыне. Там не бывает холодной зимы, ярко и долго светит солнце. Черепаха любит свет и тепло.

**Второй слайд:** Степная черепаха питается листьями растений, цветами, травой. Мы можем покормить ее овощами (капустой, морковью, огурцом) и фруктами (яблоком, грушей, бананом).

**Третий слайд:** Степная черепаха живет среди песка и камней. Поэтому и гнездо свое строит из камней и песка. Камнями она выкладывает круг и засыпает его песком.

***Воспитатель:*** Дети, а вы видели когда-нибудь живую черепаху. Я вам сейчас ее покажу и представлю. Нашу черепаху зовут Роза.

(*воспитатель показывает черепаху в аквариуме)*

***Воспитатель:*** Рассмотрим черепаху. *(Воспитатель достает черепаху*) У нее есть голова, что еще…

***Дети:*** …лапы с когтями и маленький хвост.

***Воспитатель:*** А что у нее на спине?

***Дети:*** Панцирь.

***Воспитатель:*** Давайте ее осторожно потрогаем, чтобы не испугать черепаху

*(Дети гладят черепаху, говорят о своих ощущениях).*

***Воспитатель:*** Дети, скажите, какой панцирь у черепахи? Твердый или мягкий?)

***Дети:*** Твердый.

***Воспитатель:*** Какой еще? Шероховатый или гладкий?

***Дети:*** Шероховатый.

***Воспитатель:*** Вам понравилось знакомиться с черепахой? А вы хотите, чтобы она у вас погостила?

Тогда ей нужно создать такие условия, чтобы черепахе было у нас в гостях так же хорошо, как и дома.

*(Переходят к первому столу.*)

***Воспитатель:*** Вспомните, где живёт черепаха?

***Дети:*** Там гдетепло и светло.

***Воспитатель:*** От чего в природе светло и тепло?

***Дети:*** От солнца.

***Воспитатель:*** Дети, давайте для нашей черепахи сделаем солнце.

Скажите, какой формы Солнце?

***Дети:*** Круглой.

***Воспитатель:*** Вот части, из которых надо составить круг.

*(Дети составляют круг из частей)*

***Воспитатель:*** Что еще надо добавить?

***Дети:*** Лучи.

***Воспитатель:*** Вот полоски. Какой они формы?

***Дети:*** Прямоугольной.

***Воспитатель:*** Правильно. Доделайте солнышко.

*(Дети собирают схематическое изображение солнца)*

Вы молодцы, теперь черепахе у нас будет тепло.

***Воспитатель:*** Вы хорошо потрудились, а теперь я предлагаю вам поиграть.

**Физкультминутка:**

*Покружились-покружились – в черепашек превратились*

*(кружение вокруг себя)*

Ползет, не зная страха, степная черепаха.

*(шаги на месте)*

Сквозь песок бескрайний, за бархан дальний.

*(смотреть по сторонам)*

Там разроет гнездо и отложит яйцо.

*(движения руками, имитирующие копание, руки вверх, сложить над головой)*

Появились малыши, до чего хо-ро-ши.

*(хлопки)*

И, пускай, малы их дети, тоже в панцири одеты.

*(приседание)*

Под ними лапки, голова. Они видны едва-едва. (2 раза)

*(руки вперед, наклоны головы)*

*Покружились-покружились – и в детей мы превратились*

***Воспитатель:*** Дети, я приглашаю вас подойти ко второму столу. *(на подносе лежат овощи и фрукты)*

***Воспитатель:*** Посмотрите, что лежит на столе?

***Дети:*** Фруктыи овощи.

***Воспитатель:*** Вспомните, зачем нужны черепахе фрукты и овощи?

***Дети: Для еды.***

***Воспитатель:*** Фрукты и овощи одинаковой или разной формы? На столе стоят коробочки. Обратите внимание, на каждой есть знак. Назовите эти геометрические фигуры.

***Дети:*** Это - круг, а это квадрат, треугольник и овал.

***Воспитатель:*** Разложите овощи и фрукты так, чтобы их форма совпадала с формой геометрической фигуры на коробке.

(*Дети раскладывают: яблоко - круг, огурец – овал, морковь – треугольник, картофель – овал, капуста – круг).*

***Воспитатель:*** Итак, чем мы будем кормить черепаху?

***Дети:*** Овощами и фруктами.

***Воспитатель:*** Верно. Вы молодцы, правильно выполнили задание.

***Воспитатель:*** Мы создали еще одно условие для нашей черепахи – питание.

***Воспитатель:*** Дети, подойдем к следующему столу.

Что вы видите на этом столе?

***Дети:*** Песок, камни, ящик.

***Воспитатель***: Вспомните еще раз, где живёт черепаха.

***Дети:*** Там где песок, много камней.

***Воспитатель***: Сейчас мы сделаем гнездо для нашей черепахи.

Потрогайте руками камни. Они какие?

***Дети:*** Твердые, гладкие, тяжелые.

***Воспитатель:*** Чтобы гнездо было прочным, сначала выложим круг из камней.

*( Дети вместе с воспитателем выкладывают круг из камней)*

***Воспитатель***: Возьмите совочки, посыпьте песок. Какой он?

***Дети:*** Сыпучий.

***Воспитатель:*** А теперь засыплем камни песком.

*(Совместная работа детей и воспитателя)*

***Воспитатель:*** Что мы сделали?

***Дети:*** Гнездо для черепахи.

***Воспитатель:*** Верно. Вы хорошие строители. Вы замечательно выполнили третье условие для жизни черепахи.

*(Воспитатель подводит детей к мольберту)*

***Воспитатель:*** Итак, чтобы черепахе хорошо жилось, скажите, какие условия ей нужны.

***Ответы детей:*** Солнце, еда, гнездо.

(*Воспитатель синхронно с ответами детей выкладывает на мольберте окружающие условия для черепахи)*

***Воспитатель:*** Правильно. Черепахе для жизни необходимо тепло, свет, еда – это ее окружающая среда. Черепаха может теперь немного погостить у нас в группе.

***Воспитатель:*** Дети, вам понравилось сегодня на занятии? С кем мы познакомились? Что вы запомнили, о чем расскажите вашим мамам и папам?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Наше занятие закончено. Молодцы!